

Dernière mise à jour : 24/06/2025

**Accompagner et sensibiliser à la pratique de Prévention et de Gestion de proximité
des biodéchets (PGprox) sur le territoire**

Certification du Registre Spécial RS 6396

Certificateur : Réseau Compost Citoyen

Date d'enregistrement de la certification : 20/09/2023, échéance validité : 20/9/2026

FORMATION GUIDE COMPOSTEUR

Public concerné

Agents de collectivités et salariés de structures relais en charge d'animer des programmes de prévention des déchets et de promotion de la valorisation des biodéchets.
Personnes en reconversion professionnelle.

Formation accessible à tous



Entretien préalable avec notre référent handicap
6 à 16 stagiaires maximum

L'objectif de la certification est d'impulser le développement de compétences techniques et d'animation chez les acteurs de la filière PGprox afin de permettre le déploiement d'opérations de compostage de proximité sur le territoire dans l'objectif de la loi AGECE (D'ici le 31/12/2023, chaque citoyen devra être en mesure de pouvoir trier ses biodéchets à la source et de les valoriser.

Durée de la formation

5,5 jours

GC11 à GC13 : Les bases du compostage

GC21 à GC26 : les spécialités

+ 0,5 journée : certification
(épreuve écrite et orale) examen national

Horaires

9h00-12h30 et 13h30-17h

Nombre d'heures en Centre

42 heures

Nombre d'heures en entreprise

0 heures

Formateurs

Francis COLIN, Sylvain LERAY

Lieu

Le Quadri

47 avenue des Pays-Bas 35000 RENNES



Objectifs de la formation

- Connaître le cadre et les enjeux de la prévention et gestion de proximité des biodéchets, Savoir identifier les compétences des acteurs de la collecte et du traitement des déchets,
- Maîtriser les principes fondamentaux du compostage, différentes techniques et les conditions de leur mise en place,
- Comprendre et expliquer les principes de la gestion au naturel des espaces verts,
- Savoir informer et communiquer de façon pédagogique auprès de différents publics,
- Se spécialiser, approfondir et renforcer ses aptitudes en compostage domestique, partagé et en établissement.

Pré-requis

- Compréhension de la langue française, facilités d'expression écrites et orales
- Pratique initiale des outils informatiques basiques (traitement de texte, courriel, navigation internet)
- Capacité à manier des outils de jardinage et à faire de la manutention légère

Entretien téléphonique et test de connaissances pour des personnes souhaitant être dispensé de certaines journées en fonction de leurs expériences et compétences initiales.

Pédagogie utilisée

Nous privilégierons une pédagogie active en nous appuyant sur des exemples concrets pertinents et adaptés aux sujets traités et aux personnes à former. Nous réserverons des espaces de discussion et de débat.

Nos formations alternent :

- Des apports d'informations et repères théoriques (programmes de prévention des déchets, réglementations sur les installations de compostage...)
- Des exposés techniques (la recette du compostage, le compostage en établissement, l'organisation du tri, la réduction du gaspillage alimentaire, la valorisation des végétaux sur site...)
- Des exercices pratiques (démarrage d'un composteur, utilisation de végétaux en paillis, diagnostic d'une installation, analyse d'un compost...)
- Des témoignages et échanges au cours des visites de sites (compostage en établissement, gestion différenciée des espaces verts)



Les parties en salle favoriseront les échanges entre participants et apporteront un socle commun théorique sur le compostage et autres pratiques de réduction et de valorisation des déchets de cuisine et d'entretien des espaces verts.

Les exercices de terrain permettront d'observer et de comprendre les phénomènes en jeu lors du compostage, d'observer les pratiques de mulching, de broyage et de paillage. Les stagiaires seront amenés à développer leur sens de l'observation et à manipuler composts et composteurs.

Modalités d'évaluation

La formation est découpée en modules d'une demi-journée permettant de traiter un point de la formation. À l'issue de chaque module, les stagiaires devront remplir seul une évaluation formative permettant de vérifier la bonne acquisition du module traité. Chaque évaluation est constituée d'une ou 2 questions ouvertes.

Les réponses aux évaluations sont regardées en groupe le lendemain, permettant de revenir sur des points essentiels mal compris ou non acquis, et d'encourager les stagiaires dans leur attention et participation aux échanges.

À l'issue de chaque module, nous réservons une demi-heure pour

- lister avec les stagiaires les points essentiels à retenir,
- ce qu'ils pourront mettre en œuvre à l'issue du stage,
- valider l'atteinte des objectifs.

Certificat de réalisation

Nous remettons à chaque stagiaire une attestation de stage conformément à la Charte signée avec le RCC.

Enquête de satisfaction et bilan

Nous proposons à chaque stagiaire un questionnaire lui permettant d'indiquer son niveau de satisfaction suite à la formation (atteinte des objectifs, qualité de l'organisation de la formation, des intervenants, des supports remis...).

Les résultats de cette enquête nous permettent de dresser un bilan de chaque session, qui sera analysé et permettra une démarche d'amélioration continue de nos formation, en prenant en compte des préconisations proposées par les stagiaires ainsi que les observations des formateurs émises dans leur bilan de fin de formation.

Indicateurs

Année	Sessions Guide Composteurs	Stagiaires formés	Indice de satisfaction	Poursuite vers Maître Composteur	Certifiés Guides Composteurs
2021	4	33	94%	14	
2022	4	43	93%	6	
2023	6	75	92%	6	28
2024	6	43	94%	6	41

Certification professionnelle

Codes NSF	Formacodes
210 : Spécialités plurivalentes de l'agronomie et de l'agriculture	12578 : Animation environnement
341 : Aménagement du territoire, urbanisme	12593 : Gestion déchet ménager
343 : Nettoyage, assainissement, protection de l'environnement	12594 : Gestion déchet vert

La certification RS6396 vise à acquérir les 4 Compétences :

<i>C1 - Présenter les différents procédés techniques indispensables au bon fonctionnement des équipements de Prévention et Gestion de Proximité des biodéchets pour assurer le démarrage, la prise en main et leur mise en œuvre, dans le but de conseiller les usagers.</i>
<i>C2 - Réaliser auprès de différents publics (ménages, producteurs non ménagers de biodéchets, scolaires, autres usagers) des démonstrations et travaux pratiques dans le but de montrer les gestes et actions indispensables au bon fonctionnement d'un équipement de PGProx en utilisant des supports existants.</i>
<i>C3 - Argumenter auprès du grand public en prenant en compte la diversité des publics, y compris les personnes en situation de handicap, afin de démontrer l'utilité de la PGProx en s'appuyant sur une animation construite.</i>
<i>C4 - Identifier les fonctions et le rôle des relais de terrain bénévoles et salariés dans le dispositif global de PGProx afin de se situer dans le maillage existant.</i>

Modalités d'évaluation

- **Une épreuve écrite de 30 minutes** réalisée en fin de session de formation sous la forme d'une étude de cas et un QCM, et permettant d'évaluer les compétences C1 et C3.
- **La réalisation d'un portfolio** incluant 2 volets, permettant d'évaluer les compétences C2 et C4 du référentiel de certification :
 - Volet 1 : présentation de travaux pratiques mis en œuvre par le candidat dans le but de montrer les gestes et actions indispensables au bon fonctionnement d'un équipement ou d'une solution de PGProx, auprès d'un ou plusieurs publics cibles (ménages, producteurs non ménagers de biodéchets, scolaires, autres usagers, en s'adaptant aux publics en situation de handicap, le cas échéant)
 - Volet 2 : présentation des acteurs de la PGProx sur le territoire d'actions du candidat sous la forme d'un tableau des acteurs présentant les liens entre ces acteurs.
- **Une épreuve orale de 15 minutes (en visioconférence) se déroulant en 3 phases, permettant d'évaluer les compétences C2, C3 et C4** comprenant :
 - Phase 1 : début de l'entretien oral, avec un temps de questions entre le candidat et le jury sur l'un des travaux pratiques présentés dans le portfolio produit par le candidat,
 - Phase 2 : suite de l'entretien oral, avec un temps de questions sur le tableau des acteurs
 - Phase 3 : une mise en situation simulée afin d'évaluer la capacité du candidat à questionner et argumenter à l'oral dans une situation particulière donnée.

Résultats obtenus

Année	Passage certification	Échecs	Taux de réussite
2023	28	3	90%
2024	41	4	91%

Déc 2024 : les informations sur le taux d'insertion dans l'emploi ne sont pas encore disponibles, recensement national en cours.

PROGRAMME

Module GC11 – Gestion de proximité des biodéchets

- Cadre de la prévention et gestion de proximité des biodéchets
- Étude des gisements et des solutions de valorisation
- Techniques, matériels et outils de compostage
- Règles de bon compostage
- Caractéristiques et utilisation du compost

Module GC12 - Informer les différents publics

- Communiquer auprès du grand public
- Les arguments pour convaincre
- Adapter son discours aux différents interlocuteurs

Module GC13 – Rôles et missions des guides composteurs

- Enjeux, activités clés, articulation avec autres acteurs
- Savoir accompagner les usagers et améliorer leurs pratiques
- Exemples d'actions avec la collectivité

Module GC21 – Gestion intégrée des déchets verts

- Prévention des déchets verts, éco-conception
- Mulching et paillage, éco-entretien
- Techniques de valorisation sur place

Module GC22 – Mise en œuvre du compostage partagé

- Identifier les parties prenantes, leurs rôles
- Circulaire compostage partagé
- Connaître les solutions techniques
- Organiser le suivi d'un site

Module GC23 – Mise en œuvre du compostage en établissement

- Identifier les parties prenantes, leurs rôles
- Réglementation gros producteurs
- Connaître les solutions techniques
- Organiser le suivi d'un site

Module GC24 – Mise en œuvre du vermi-compostage

- Principes, caractéristiques des vers
- Matériels et solutions techniques
- Démarrer et entretenir un vermi-composteur

Module GC25 – Compostage des toilettes sèches

- Principes et cadre réglementaire
- Connaître les solutions techniques
- Organiser le compostage et le suivi d'un site

Module GC26 – Réduire le gaspillage alimentaire

- Définitions, enjeux et chiffres clés, réglementations
- Situations générant du gaspillage alimentaire tout au long de la chaîne alimentaire
- Posséder des clés pour sensibiliser les habitants à la réduction du gaspillage alimentaire